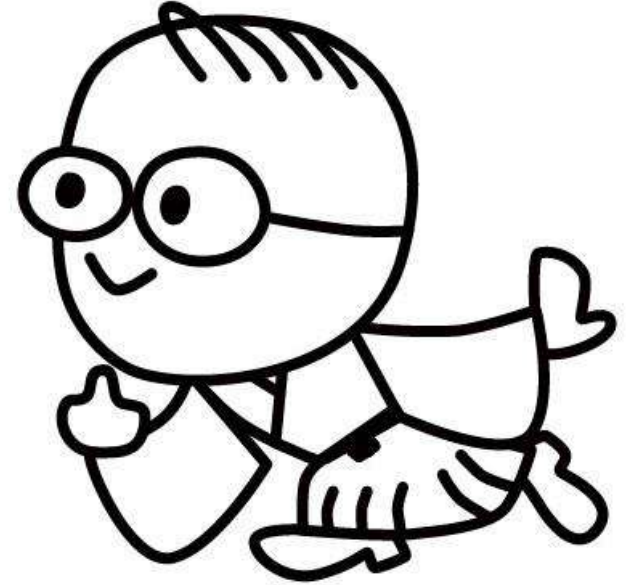
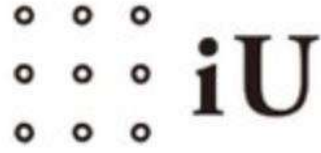




Keio University



**中村伊知哉**  
**Ichiya Nakamura**



## 自動翻訳電話システムの開発プラン

— 郵政省の推進協議会が報告書をまとめる —

昨年11月から郵政省で開催されてきた「自動翻訳電話システム開発推進協議会」（座長：長尾真京都大学教授）は、その開発推進にあたって「コミュニケーションサイエンス分科会」、「要素技術分科会」および「システムイメージ分科会」の3分科会を設置して検討を進めてきたが、このほど終了し、報告書をとりまとめた（7月18日公表）。

この報告書は、①自動翻訳電話システムのイメージ、②システム構築スケジュール、③波及効果、④今後の研究開発の在り方、について述べている。以下に、要点を抜粋して紹介する。

## （1）自動翻訳電話システムのイメージ

自動翻訳電話システムとは、電話による通信の内容を、双方の言語に自動的に変換するシステムである。協議会では、一つの試みとして、現状の技術レベルにとらわれることなく、今後の技術レベルの進歩に期待して、自動翻訳電話のあるべき姿の検討を行った。

## （2）システムの構築スケジュール

自動翻訳システムを実現するためには、音声認識、機械翻訳、音声合成等の多様な技術を高度に発展・統合化させる必要がある。協議会では、15年後に自動翻訳電話システムのプロトタイプを構築することを目指しているが、これら多様な技術を高度にバランスよく発展させるために、15年の期間を5年ごとの3期に分け、それぞれの期間ごとにシステムの試作を行うこととしている（図参照）。

前期に構築するシミュレーションモデルでは、発声方法や使用単語（2千語程度）、文法等について、かなり強い制限を加えたものを目指す。中期に構築する実験システムでは、ていねいに発声すれば若干の処理時間を要することがあっても、かなり正確に翻訳できるシステムで、前期の制限を緩めたものを目指す。後期に構築するプロトタイプは、特定分野の会話について、会話が十分に成立する速度で逐次翻訳が可能なシステムを目指す。このほか、知識ベースの機械翻訳への応用等、基礎的技術の研究開発を目指す。

前期の5年間に、文書についての翻訳を行う自動翻訳文書通信システムのプロトタイプを構築する。

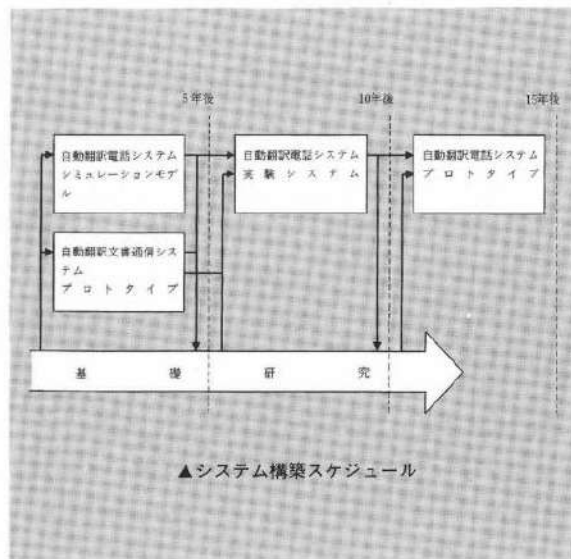
これらの研究開発費は、研究の濃度や目標とする機能の程度により大幅に異なるが、協議会で行った一つの試算では、約900億円程度と見積もられた。

## （3）波及効果

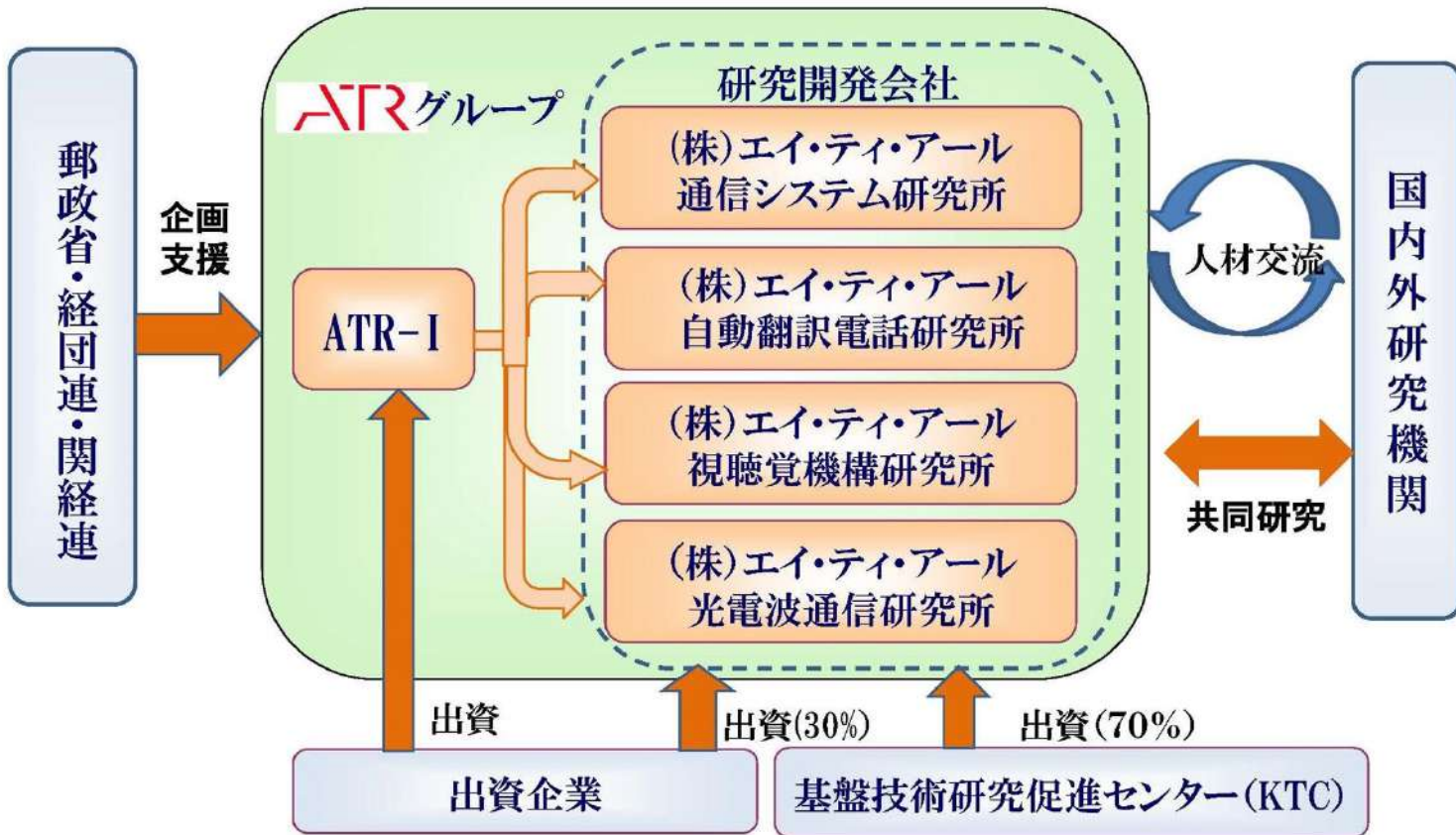
製品面での波及効果としては、例えば音声入力ワードプロセッサ、音声入力パソコン等が考えられる。これらは、手作業をしながらの情報入力や機械から離れたの情報入力を可能とし、オフィスや工場における合理化にも大きな寄与が期待できる。

## （4）今後の研究開発のあり方

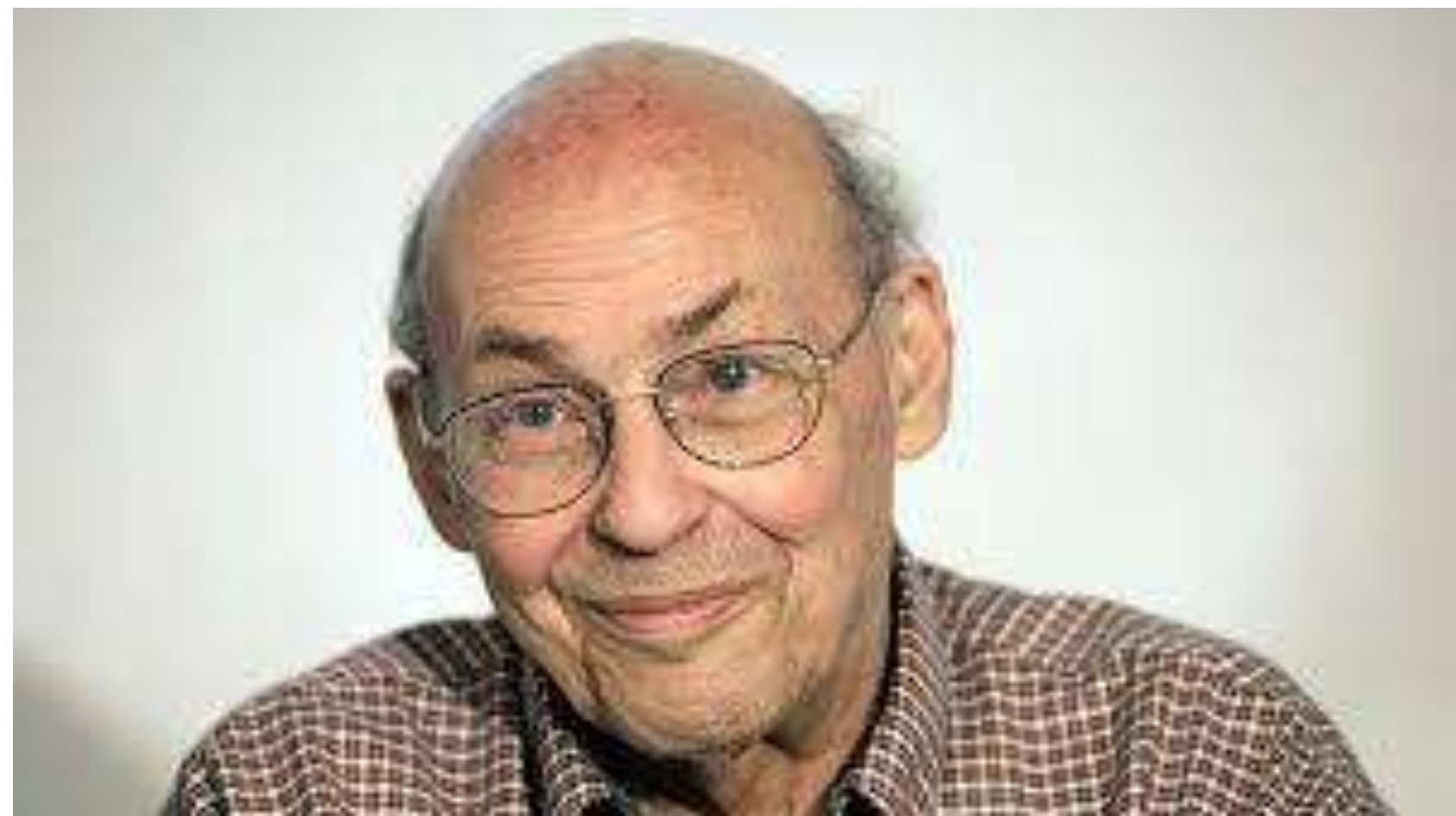
ここでは、①（株）ATR自動翻訳電話研究所を中心とした研究開発体制整備、②産学官にわたる広い視野に立った協議会の設置、③国際研究協力の推進組織の必要性について、それぞれ述べられている。

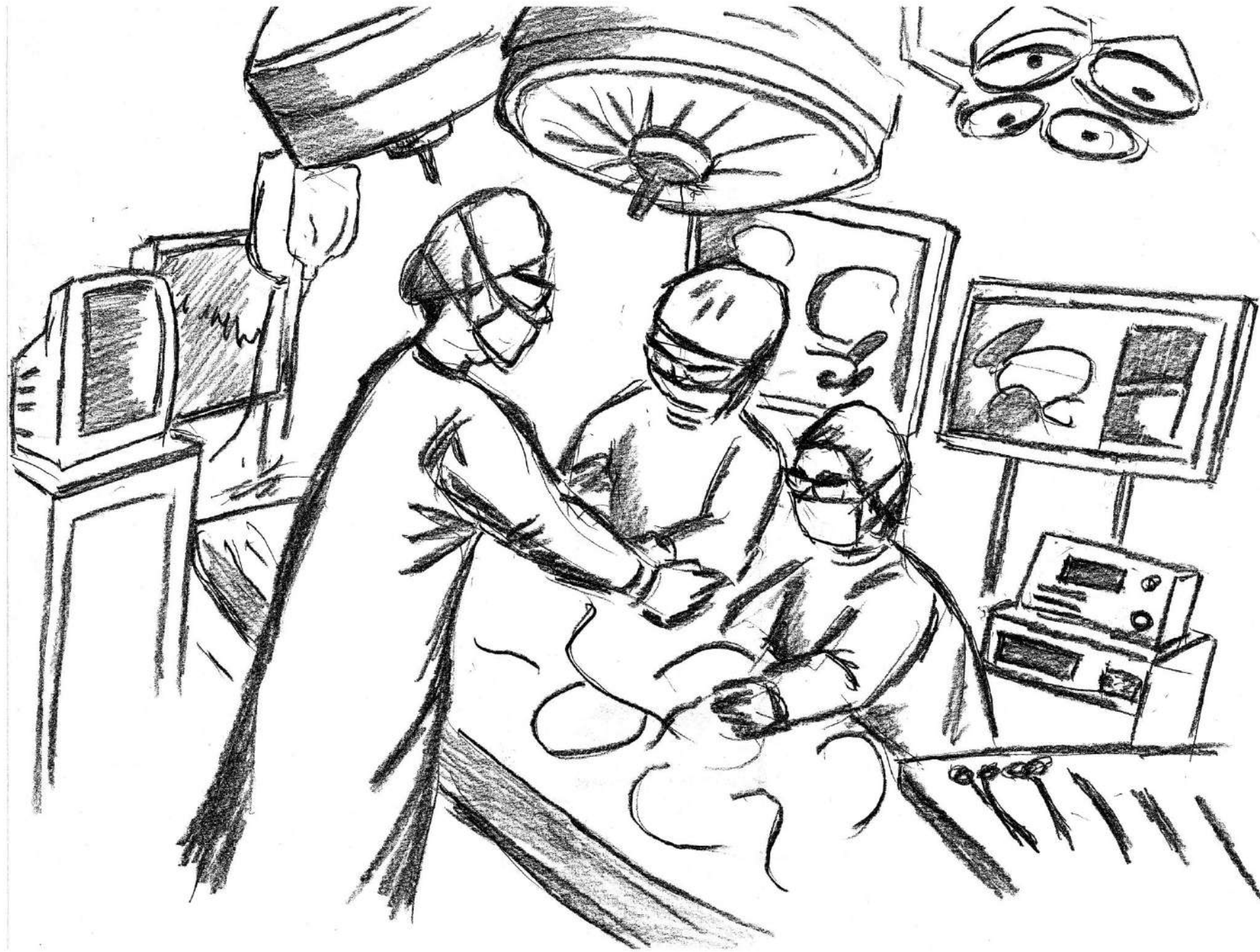


<https://stacks.stanford.edu/file/druid:xf661vz6762/xf661vz6762.pdf>

















**500 NATIONAL BANK OF RWANDA 500**

*THIS NOTE IS LEGAL TENDER*

٥٠٠



**500 FIVE HUNDRED FRANCS**

**500**



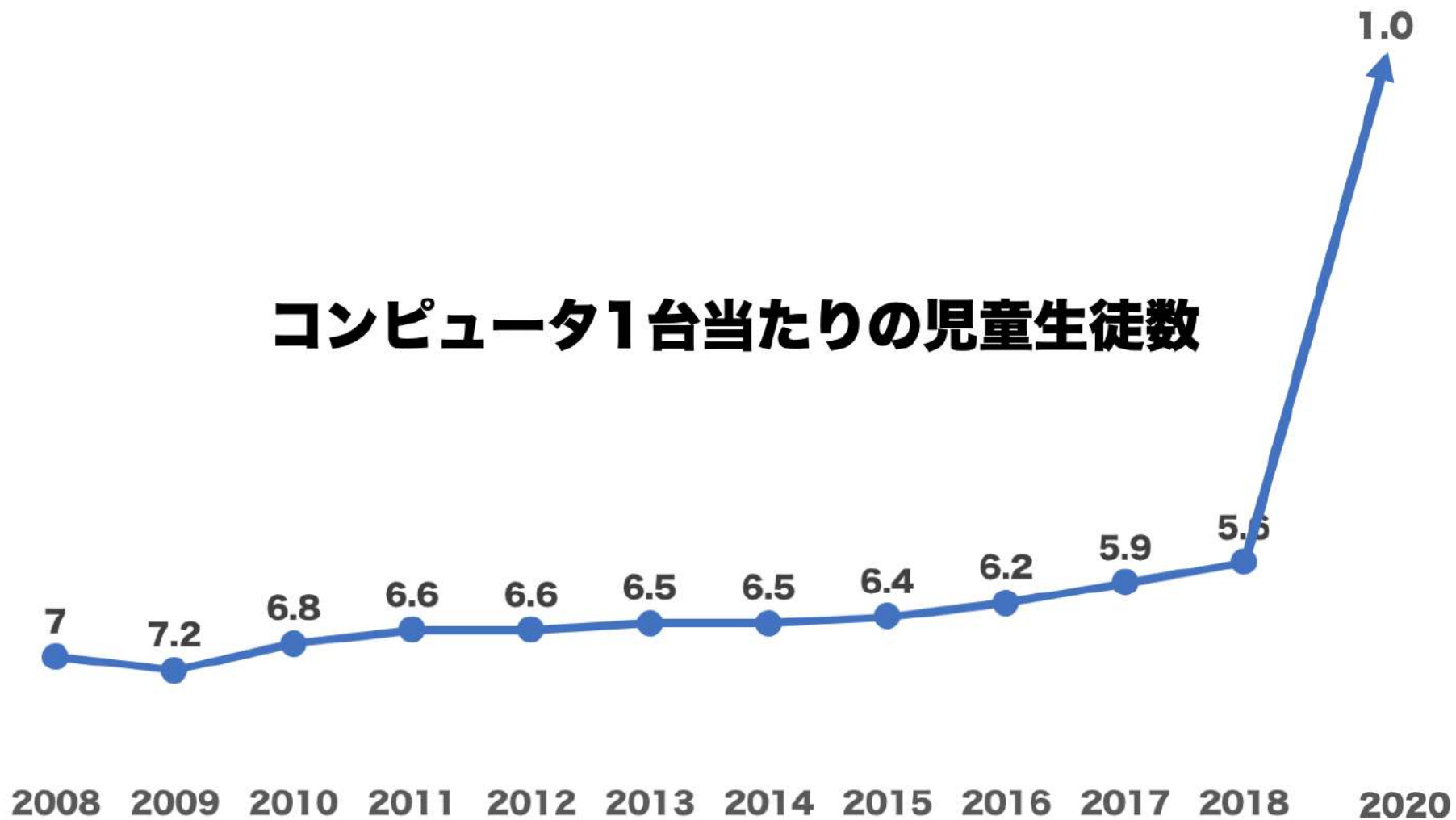


1  
2  
3  
4  
5

$1+1+3=$   
 $3+4-2=$   
 $4-1+3=$   
 $2 \times 2 - 2 =$

握力 12kg  
身長 132cm 体重 28kg  
体温 36.4° 体脂肪

## コンピュータ1台当たりの児童生徒数

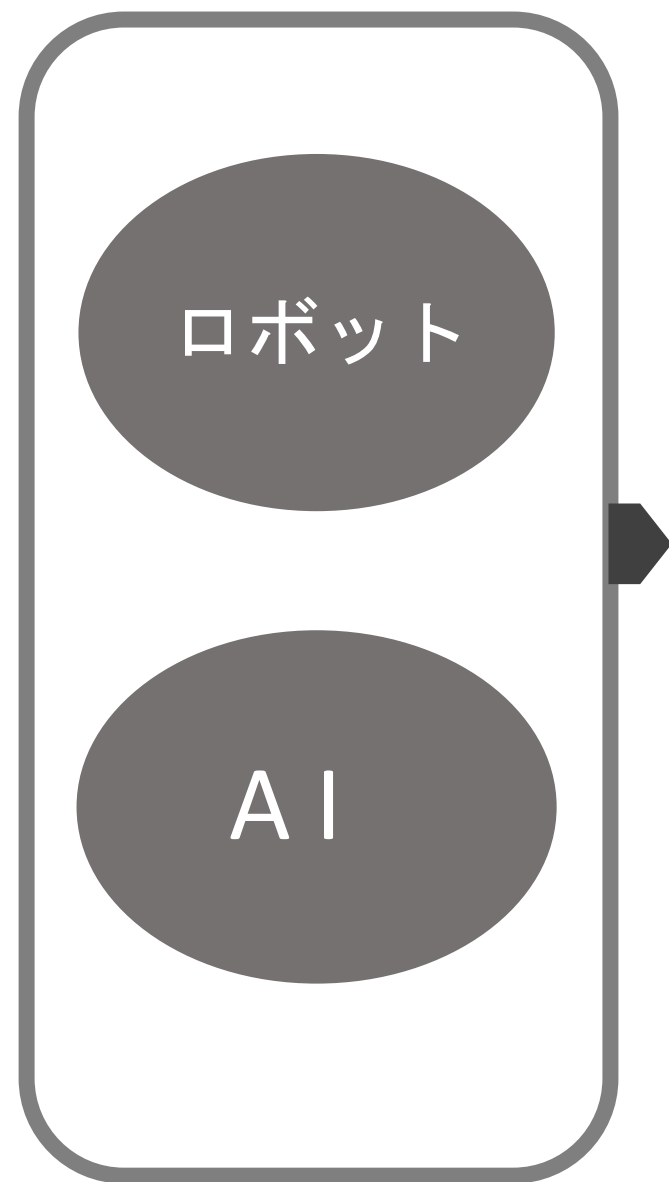


※文部科学省のデータを元に作成



学校教育の情報化の推進に  
関する法律 成立

# 超スマート



学校制度？

超教科・超試験を通じた  
学年・学校等教育機関の枠を超える学習環境の構築

超学校

環境

超教育

内容

超教科

評価

超試験

AIによる 教科横断の超個別学習  
を実現するカリキュラム再編成

ブロックチェーンで学習履歴を  
蓄積することによる 試験の不要化

検定・学習指導要領？

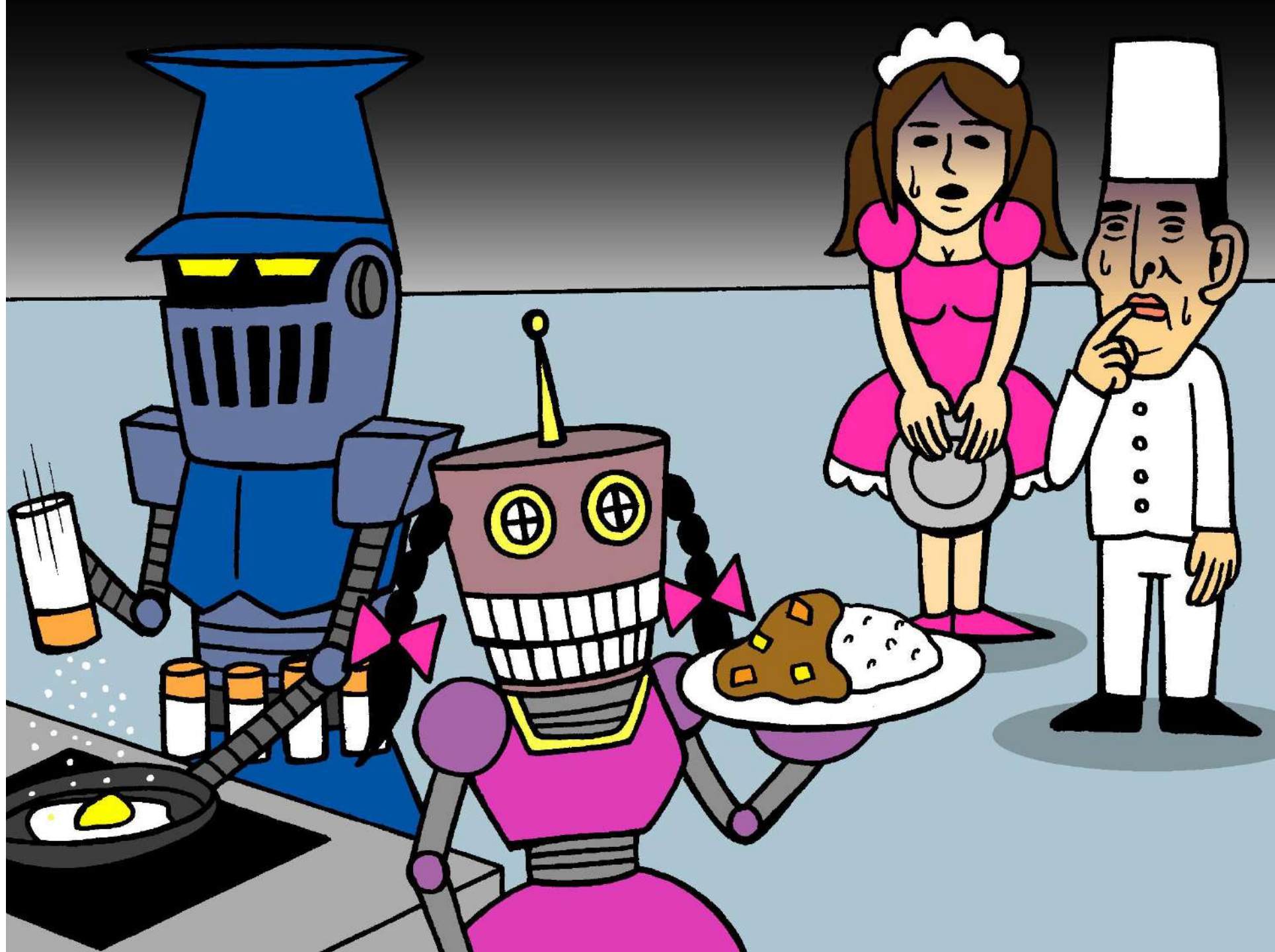
入試？

弊社のシステムは必ず貴社の利益UPに…  
他社のシステムと比べて費用がかかるのでは？  
その分、利益もUPします。

自信を持っての価格設定でして…

では差額は成功報酬として  
支払うということで…





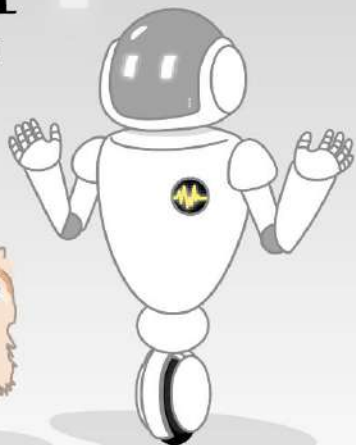
新版

# 超ヒマ社会 をつくる

「アフターコロナはネコの時代」



中村伊知哉



# 超ヒマ

# 社会

Post Corona:  
From Crisis to Opportunity

# GÁFEA

## next stage

ガーファ  
ネクストステージ

スコット・ギャロウェイ  
Scott Galoway 宴会主 (訳)

四騎士+Xの次なる支配戦略

コロナで肥え太った巨大帝国  
彼らは何を壊し  
何を創るのか?

15万部ベストセラー  
the four GÁFEA  
四騎士が創り変えた世界  
著者の最新刊

世界  
19カ国で  
話題!

東洋経済新報社

## ❖ チャットGPTなどAIをめぐる 主な大学の対策

上智大

レポートや学位論文などでは無許可での使用を認めない

東北大

情報漏えいの危険性など留意事項を公表

東京大

AIのみを用いたレポート作成は認めない

九州大

新入生向けの授業では科目ごとに使用ルールを定めて事前に周知

塾生の皆さんへ

## ChatGPT等生成AIの利用について

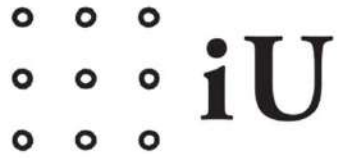
慶應義塾では「独立自尊」の精神のもと、自他の尊厳を守り、自らの判断と責任のもとで学び、思考し、行動することを重んじています。ChatGPTなどの生成AIをはじめとする昨今の技術革新の成果は、正しく活用すれば、その学びや思考、行動を向上させることに有効にはたらきます。

しかし技術に関する**浅薄な理解**にもとづく**安易な利用**は、**人間の主体性を阻害することにつながります。**

各授業科目において、学部・研究科や担当教員が生成AIの利用を奨励もしくは許可する場合には、当該教員等が示す方針のもとで適正に活用してください。ただし、生成AIを利用してレポート等を作成した場合には、その旨を明記することが必要です。

なお、生成AIの利用は**他者の力を借りることと同じ意味を持ちます。**各授業科目における課題や試験等に関して、**独力**で取り組むことが求められている場合には、**生成AIを利用することは認められません。**

以上



ChatGPT等生成AIの利用について

推奨する。

以上

## ホワイトカラーの62%が 「ブルーカラーに転職」を検討

### 弁護士より配管工のほうが稼げる？

[https://www.newsweekjapan.jp/stories/business/2025/10/573663.php#goog\\_rewarded](https://www.newsweekjapan.jp/stories/business/2025/10/573663.php#goog_rewarded)



## BUSINESS INSIDER

コンサルからすし職人へ

…これからはブルーワーカー  
の時代なのか。

<https://www.businessinsider.jp/article/2601-is-the-era-of-blue-collar-work-arriving/>



三菱商事「一般職」  
8年ぶり復活の真意  
...銀行とは異なる  
AI時代の人事戦略



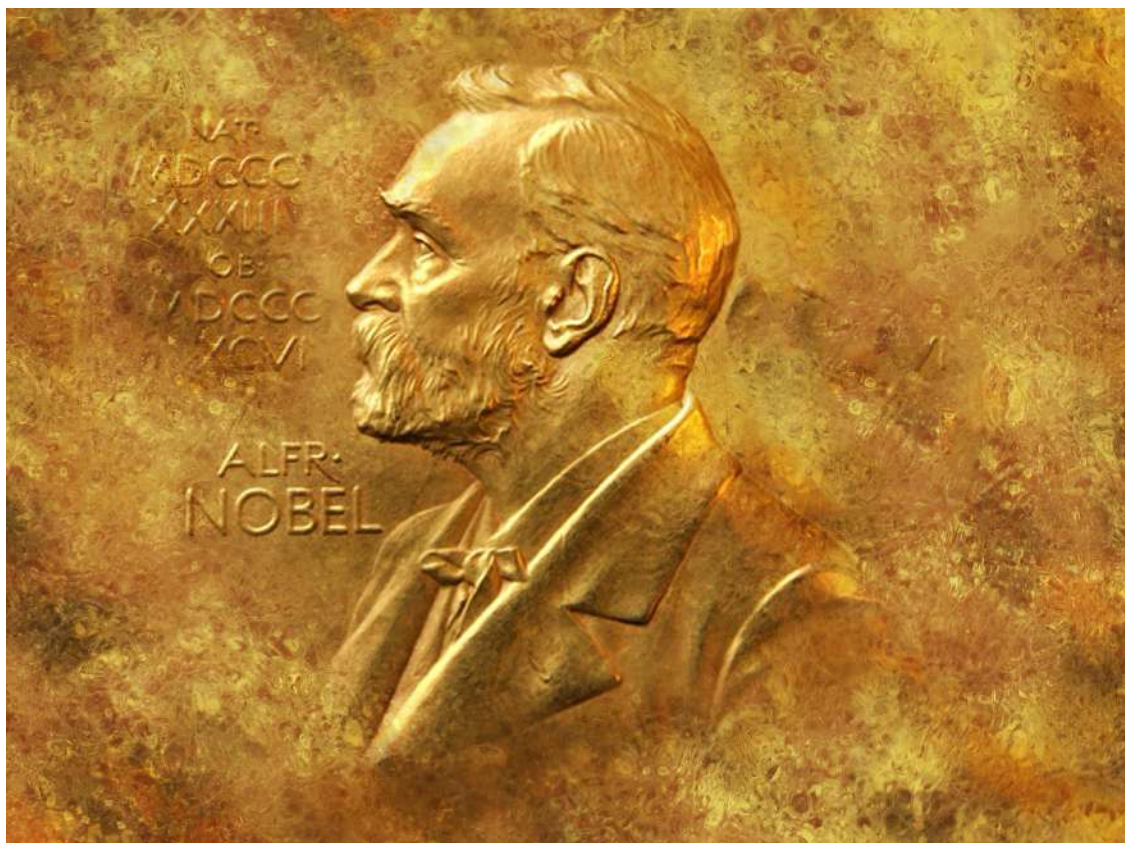
[https://biz-journal.jp/economy/post\\_392893.html](https://biz-journal.jp/economy/post_392893.html)

# AIでできるしごと

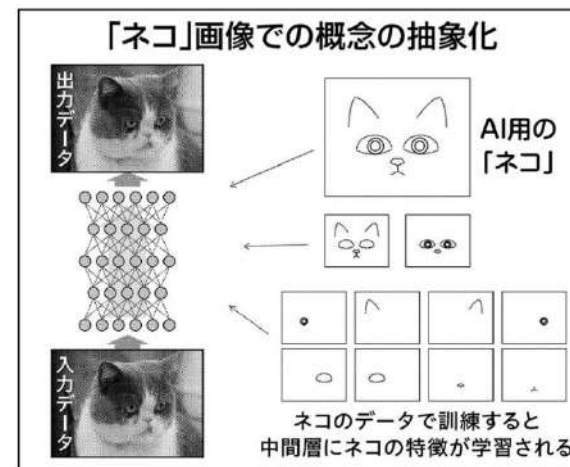
1. プロンプトエンジニア
2. AI倫理責任者
3. AI支援医療技術者
4. AIメンテナンス
5. AIアナリスト



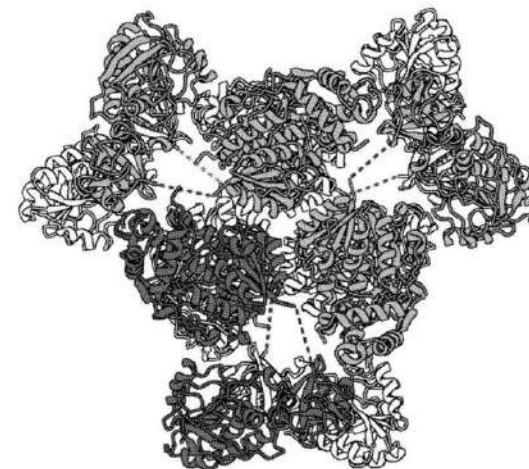
# 物理学・化学賞でAI研究が受賞



物理学賞/人工ニューラルネットワーク 応用研究の出発点作る



化学賞/たんぱく質の立体構造予測 狙い通りの設計可能に



「アルファフォールド2」を使って予測した抗生物質耐性に関わるたんぱく質の立体構造(ノーベル財団HPより)

Q.生成AIサービスについて、セキュリティルールを整備の上、導入・検討していますか。  
以下の中から最もよくあてはまるものを1つお選びください

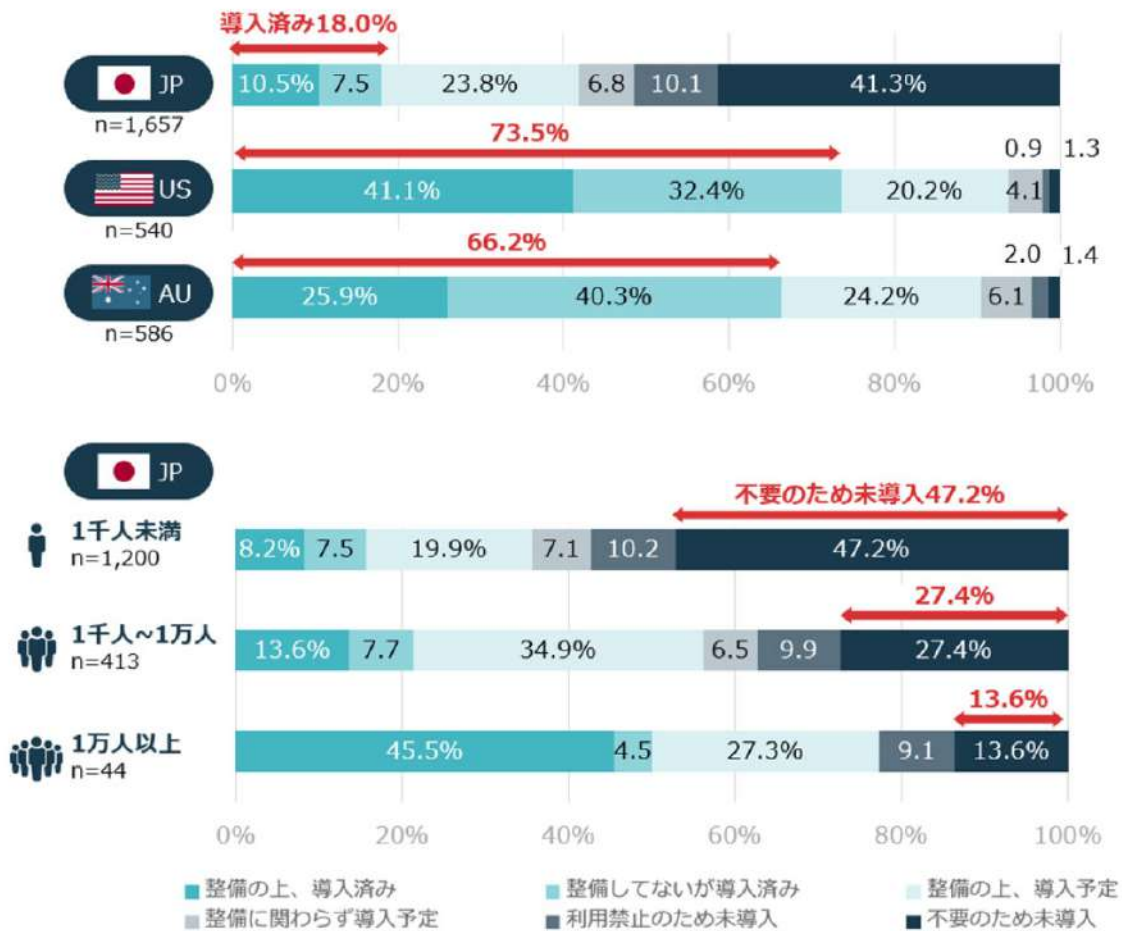


図4-5 Openai.comの国別トラフィックシェア(2022年11月~2023年4月)

順位	国	トラフィックシェア
1	米国	10.6%
2	インド	9.0%
3	日本	6.6%
4	インドネシア	3.6%
5	カナダ	3.2%
6	フランス	3.0%
7	スウェーデン	2.5%
8	ブラジル	2.4%
9	ドイツ	2.3%
10	中国	2.3%

出所:株式会社野村総合研究所(NRI)レポート  
「日本のChatGPT利用動向(2023年4月時点)」

# 人工知能関連技術の研究開発及び活用の**推進**に関する法律

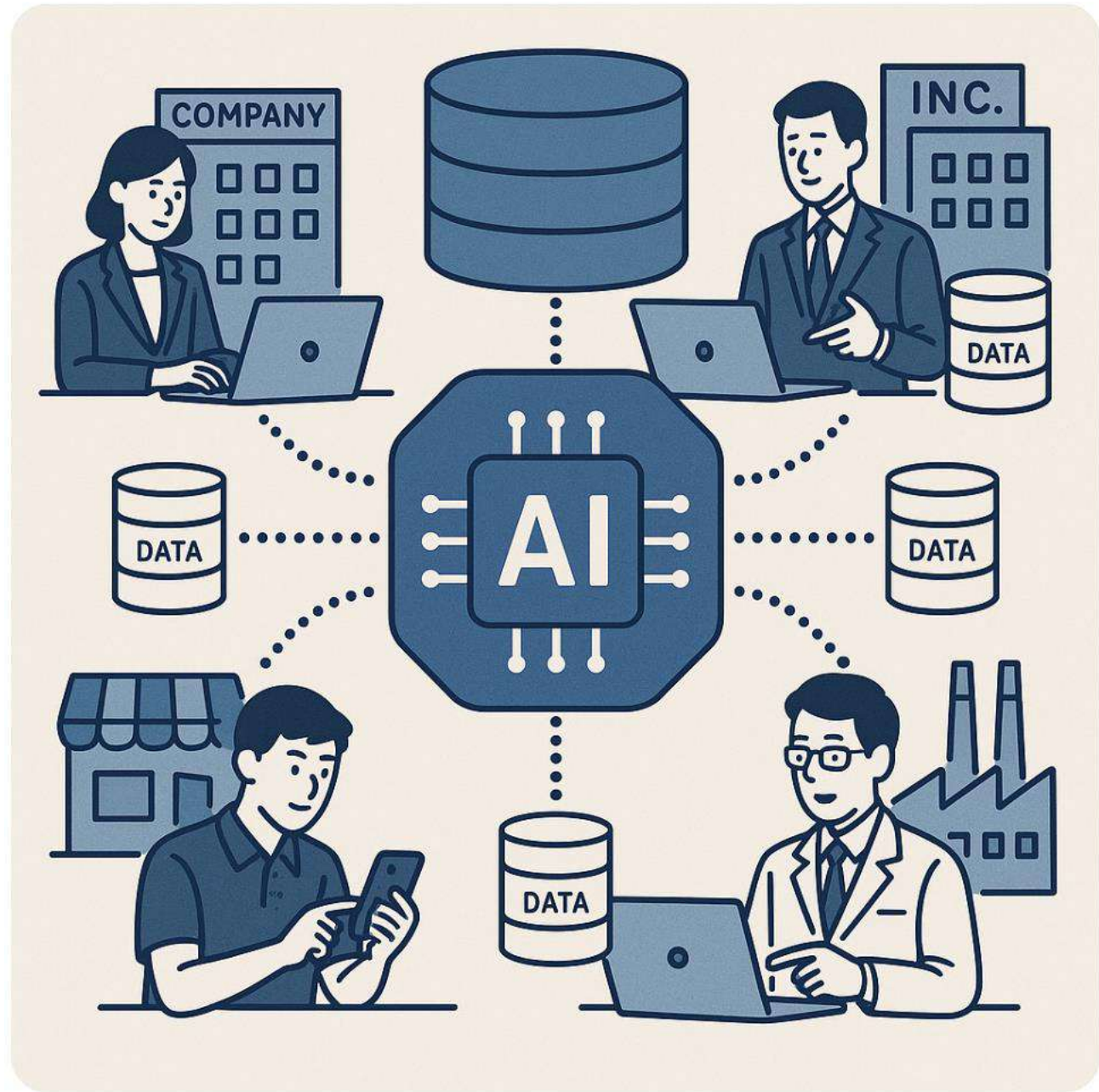
(目的)

第一条 この法律は、・・・

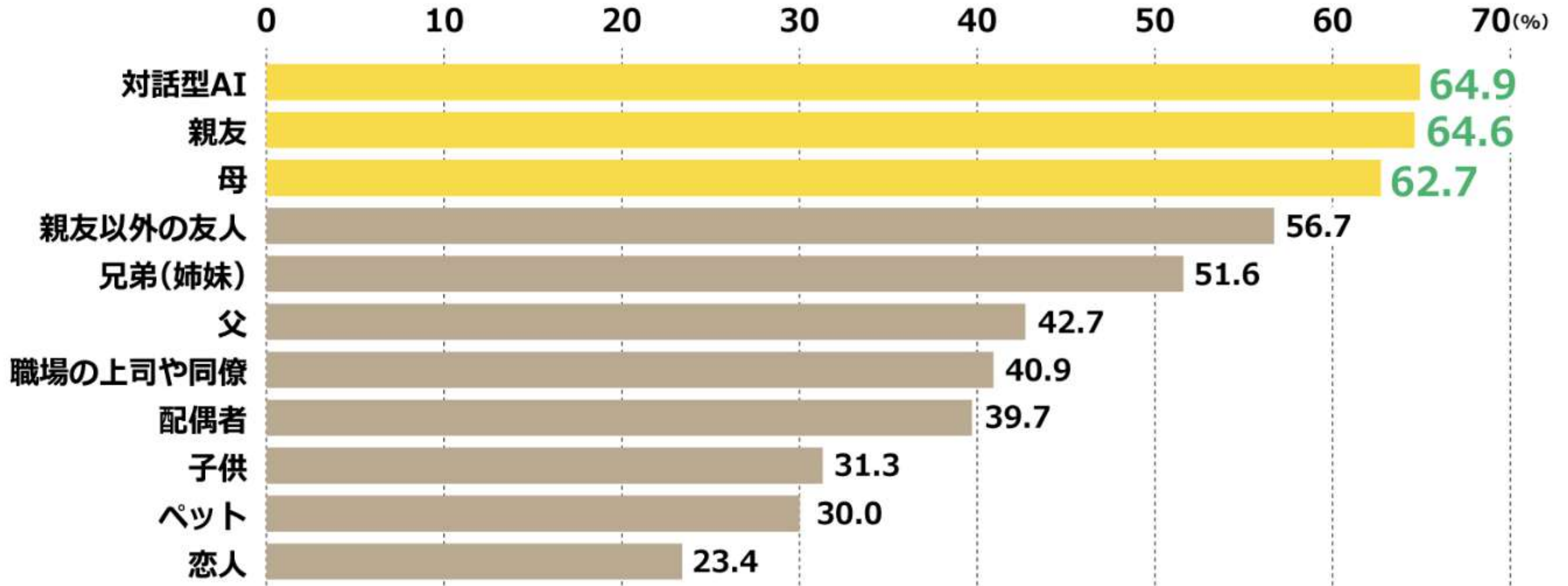
研究開発及び活用の推進に関する施策の総合的かつ計画的な

**推進**

を図り、もって**国民生活の向上及び国民経済の健全な発展に寄与**することを目的とする。



# AIに感情を共有できる？



<https://www.dentsu.co.jp/news/release/2025/0703-010908.html>

情報と経営で

イノベーション・シヨク

の大学



**iU**

**You & I**

iuu



iuu

金

品起業



就職率

7.0

失敗大學

日本一

起業率

起業

全員

順位	大学名	起業率(%)	2023年度起業数(社)	学生数(人)
1	iU	4.17	31	744
2	東京医科歯科大学	0.82	12	1,466
3	デジタルハリウッド大学	0.60	8	1,333
4	大阪大学	0.41	61	14,986
5	東京大学	0.36	50	13,921
6	北海道大学	0.36	40	11,164
7	東京工業大学	0.25	12	4,776
8	東京理科大学	0.24	40	16,335
9	滋賀医科大学	0.22	2	926
10	筑波大学	0.20	19	9,635

仲間の企業

8000社

SoftBank

NTT docomo

KDDI

DeNA

mixi

GREE

面白法人  
カヤック

dwanngo

team  
Lab

CISCO

SAP

FUJITSU

Panasonic

SEGA

TBS



吉本興業



TFC  
東北新社

CANVAS

遊びと学びのヒミツ基地

KaO



EVOLABLE ASIA

Deloitte.  
デロイトトーマツ

# Social



いとうまい子  
○ヒューニング学



鎌田和樹  
○超実践型プロジェクト



柳澤大輔  
○超失敗学



奥村耕一  
○Glocal Communication:  
Sumida + English



山中哲男  
○付加価値学



石村源生  
○当事者中心情報学



江端浩人

○eスポーツ & Zinnovation



志村一隆

○AIショートドラマ 動画制作・編集



前田善宏  
○未来実装学  
(宇宙・量子)



岡田直己  
○医療AIフロンティア学



高原幸一郎  
○モビリティ・ソーシャルデザイン学

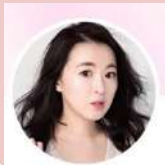


石戸奈々子  
○ソーシャルインパクト



堂上研

○ウェルビーイング共創学



カンハンナ

○global contents lab

# Frontier



平山敏弘  
○プラス・セキュリティ研究所



山内正人  
○HubLab



片桐雅二  
○リアルバーチャル協奏工学



松村太郎

○メディア・イノベーション・デザイン



阿部川久広

○Global Biz, Tech and Art

# Creative

じくじり先生

1000人

学生より教授が多い



# プロジェクト 1st の大学

AI校歌

メタバース

WEB3  
ライフログ

超オタク

超人  
スポーツ

脳の  
多様性

地域DX

しいかがな

ものか

○ ○ ○  
○ ○ ○ **iU**  
○ ○ ○

i nformation

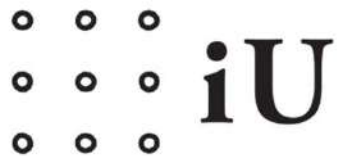
i nnovation

i ntelligence

i magination

i = 私

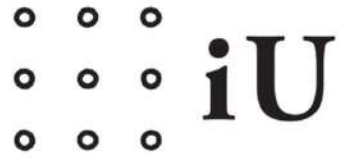
i = 愛



ChatGPT等生成AIの利用について

推奨する。

以上

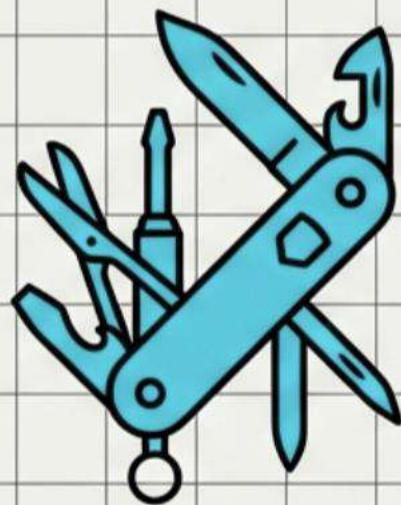


# 新方針 「AI大学にiUはなる！」

- 全授業でAIを使う
- 全教職員 学生がAIを使う
- **AI入試**を導入する
- **AI学長**を実装する

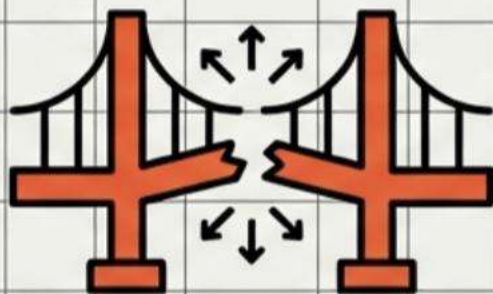
# エグゼクティブ・サマリー

## 現状 (Status)



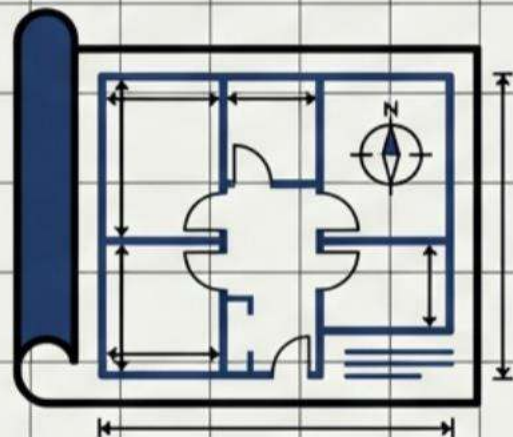
学生はAIを「文房具」として完全に定着させている（第2フェーズ）。マルチモーダル・マルチモデル化が進み、個人の生産性は劇的に向上している。

## リスク (Risk)



ナレッジが共有されず「個人戦」の状態。一部の学生は有料ツールで加速する一方、教職員のリテラシーが追いつかず、指導・評価の乖離が進行中。

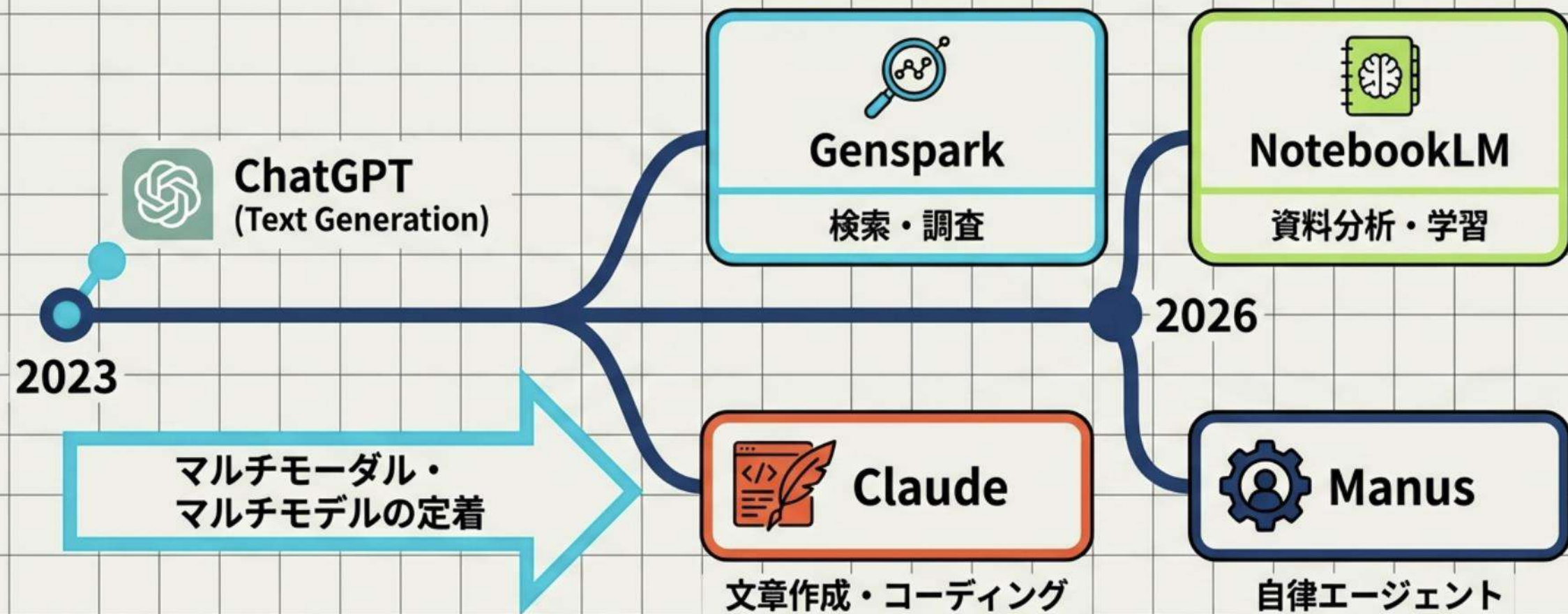
## 計画 (Plan)



ターゲット別（教員・在学生・新入生）のカリキュラム導入と、「失敗敗共有（Failure Night）」を含むカルチャー施策で、組織としてのインフラを整備する。

# 2026年のランドスケープ：AIは「試す」から「使い分ける」フェーズへ

2026年2月実施アンケート (n=50：学生・職員・教員・卒業生混合)



# AI×ビジネスの実践ガイド：iU「イノプロ」で学ぶ次世代スキル

iU（情報経営イノベーション専門職大学）で行われている、AIを駆使した実践的なビジネスプランニングとスキルの習得プロセス。

## STAGE 1: AIを「戦略パートナー」にした 事業計画の策定



GeminiやDeep Researchを活用し、PEST分析やSWOT分析などのフレームワークを用いて市場ニーズと個人の特性を融合させます。

## STAGE 2: コンテンツ制作の 自動化と高速化



NotebookLMで資料を要約し、Gammaでスライドを生成、Nolangでアバターが話すプレゼン動画を数分で作成します。

## STAGE 3: ノーコードによる 業務効率化アプリの構築



Opalを使用し、SNS分析や営業提案の骨子作成など、特定の業務を自動化するミニアプリをプログラミングなしで開発します。



## 満足度80%以上の高評価と 「実用性」の実感

多くの学生が「5（とてもよい）」と評価し、AIスキルが社会人としての武器になると実感しています。

## 「自由度」と「緊張感」を 両立した運営体制

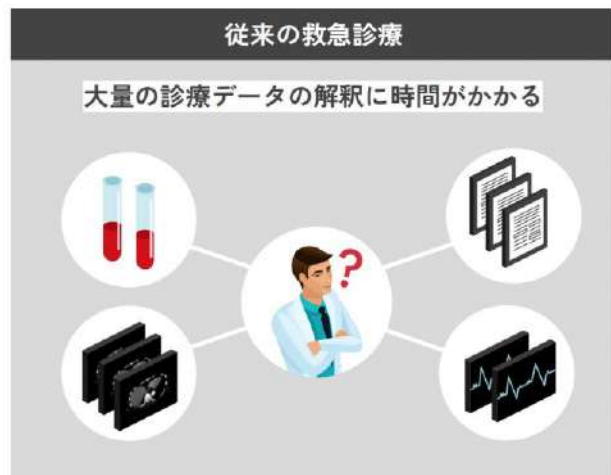
課題提出を出席とする柔軟な運営が、学生の自律的な学習姿勢と時間の有効活用を促進しました。

## 授業における評価配分とAIの比重

評価項目	配分比率	内容
AI成果物（奉還）	30%	各回で生成するAIアウトプットの質
ビジネスプラン動画	30%	最終課題：就職先向けの新規企画プレゼン
知識テスト	30%	経済・マナーに関する60問のテスト

# 救命特化型マルチモーダルAIプロジェクト

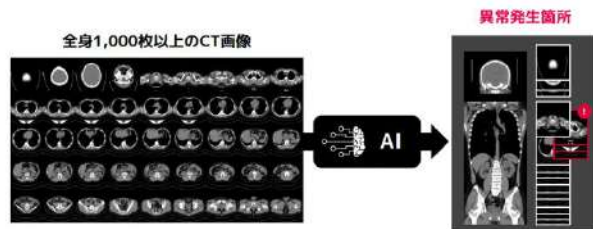
## 大量の診療データから重要な情報を抽出し診療を加速化する



### 01 | 全身検索型画像診断AI

AI diagnostic imaging for trauma whole-body CT scans

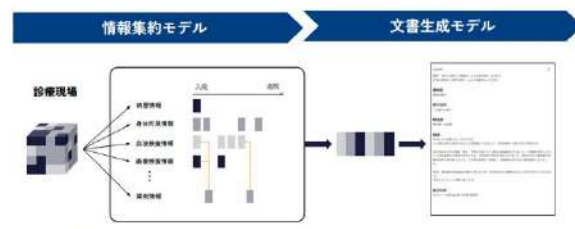
撮影された全身のCT画像から、見落としなく10秒で異常箇所を特定し、アラートを出します。これにより、フォーカスを合わせるべき部分が明らかになるため、従来よりも迅速かつ正確な診断が可能となります。



### 02 | 国産医療特化型LLM

Japanese domestic LLM specialized for the medical domain

撮影された全身のCT画像から、見落としなく10秒で異常箇所を特定し、アラートを出します。これにより、フォーカスを合わせるべき部分が明らかになるため、従来よりも迅速かつ正確な診断が可能となります。



# モビリティ・ソーシャルデザイン：AI技術で地域課題を解決するNearMeの挑戦

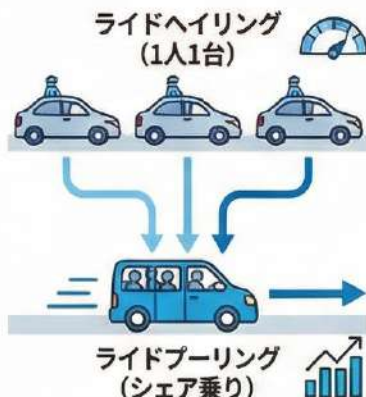
## 課題とアプローチ：移動の「量」から「質」への転換

### 単輪車両を「質」の向上で解決する



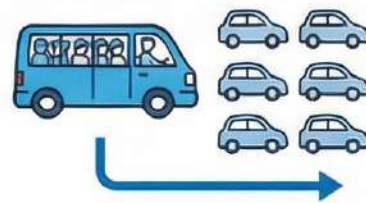
単に車両を増やすのではなく、1台に複数人が乗る「シェア乗り」で既存資源を有効活用します。

### ライドヘイリング vs ライドプーリング



1人1台（ヘイリング）ではなく、1台に多人数（プーリング）で効率と生産性を高めます。

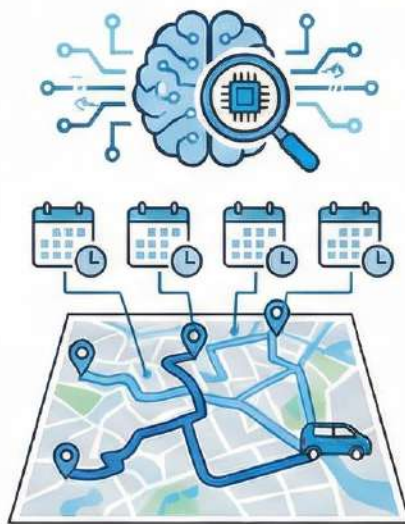
### 輸送量を最大6倍に拡大可能



乗車率と車両サイズの最適化により、現在のタクシー台数でも大幅な需要対応が可能です。

## テクノロジーと社会実装：AIによる最適化

### 独自のAIによるルート・マッチングの最適化

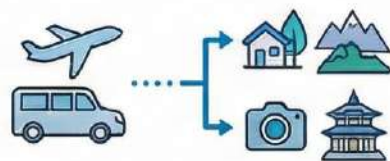


数理最適化と機械学習を用い、複数の予約をリアルタイムで知率的なルートに組み合わせます。



効率的な相乗りにより、通常のタクシー移動と比較して大幅なCO2削減を表現しています。

### 空港送迎から地域・観光の足へ横展開



100万人以上が利用する空港シャトルで培った仕組みを、地方自治体の交通維持に活用。

### 主要な移動手段との比較 (羽田空港への移動例)

NearMe (シェア乗り)	リムジンバス	タクシー
<ul style="list-style-type: none"> <li>¥1,980~</li> <li>ドアツードア</li> <li>高速代込</li> <li>リーズナブル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¥650~</li> <li>乗り場までの移動が必要</li> <li>待機時間あり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¥4,600~</li> <li>1~3人では割高</li> <li>別途迎車/高速代</li> </ul>

## 未来像：モビリティが創る「住みたい街に住める」社会

モビリティ・ソーシャルデザイン：移動手段の提供に留まらず、移動の間のをなくすことで「社会そのもの」を再設計します。

“「好きなまちに住み続けられる社会」へ”

移動コストが下がり利便性が高まることで、居住地選択の自由が最大化されます。



# 事務の利用例

## 1. 文章作成・編集

講演資料や説明資料の作成  
インタビュー原稿の下書き作成

## 2. 翻訳・言語対応

日本語から英語への翻訳  
英文メールの作成

## 3. 調査・情報整理

調べものの一次整理  
他大学との比較調査

## 4. 思考整理・壁打ち

アイデア出しや論点整理  
企画や資料構成を考える際の補助

## 5. 資料・表の作成支援

表形式データの作成や整理  
資料構成のたたき作成

## 6. 技術的サポート

Excel関数やコードの書き方指南  
エラーの原因特定と解決方法

## オープンAIの成績が競合を上回った

	オープンAI	グーグル	アンソロピック	受験生平均
<b>15科目計</b>	<b>96.9</b>	<b>91.4</b>	<b>90.9</b>	<b>58.1</b>
英語	96.5	95	94	59
国語	90	85.5	90	58
世界史	97	97	97	61
日本史	97	92	97	62
地理総合・ 地理探究	91	82	72	62
公共・ 政治経済	100	97	100	64
数学ⅠA	100	100	89	47
数学ⅡBC	100	94	88	54
物理	95	81	81	46
化学	100	90	87	57
物理基礎	100	84	84	70
化学基礎	100	94	100	58
地学基礎	100	94	94	56
生物基礎	100	100	100	72
情報Ⅰ	100	91	96	57

(注) 数字は得点率、受験生平均は河合塾などの予想値

<https://www.nikkei.com/article/DGXZQOUC190LP0Z10C26A100000/>

# AI学長構想

- 万能で汎用のAIは必ずしも人類を幸福に導くとは限らず却ってAI支配の窮屈な社会に向かうかもしれない。
- ヒトのようなAI=寿命があり、生きる意味とリアリティをもつ。万能でなく欠陥もあり感情もある。デジタルツイン。

## ヒトのデジタルツイン

かしこい  
アバター

強い ← → 弱い

等身大の  
デジタルツイン

モデルのアウトプットを  
LLMが学習

寿命設定  
身体性

モデルのインプット  
= 人生を学習

役に立つ、万能の  
上司・教師

ダメでグズな  
家族・友人

Carnegie Mellon University



## Chemists Can Discover New Materials More Quickly With AI

<https://www.cmu.edu/news/stories/archives/2025/september/chemists-can-discover-new-materials-more-quickly-with-ai>



**住友商事**

Enriching lives and the world



東京大学大学院  
情報学環・学際情報学府

Interfaculty Initiative in Information Studies  
Graduate School of Interdisciplinary Information Studies  
The University of Tokyo

**住友商事と東京大学越塚研究室、生成AIを用いたリテイルデータ活用の高度化に向けた共同研究開発を開始～対話型ユーザーインターフェースを採用し、ID-POSデータ分析の効率化と簡易化を実現へ～**

<https://www.sumitomocorp.com/ja/jp/news/topics/2025/group/20251006>

# 生成AIを活用している大学事例10選！ メリットや活用時のポイントを解説



The graphic features a white rounded rectangle on a purple-to-pink gradient background. On the left, the text 'SHIFT AI' is written in white, with 'Shift to AI era.' in smaller text below it. The main text inside the white box reads '生成AI を活用している大学事例10選!' in large, bold characters, with '生成AI' in white on a dark purple background. Below this, it says 'メリットや活用時のポイントを解説' in smaller characters. To the right of the text is an illustration of a man and a woman in business attire looking at a tablet together.

SHIFT AI  
Shift to AI era.

生成AI を  
活用している  
大学事例10選!  
メリットや活用時の  
ポイントを解説

<https://shift-ai.co.jp/blog/3109/#%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E3%81%A7%E7%94%9F%E6%88%90AI%E3%82%92%E6%B4%BB%E7%94%A8%E3%81%99%E3%82%8B%E3%81%AB%E3%81%AF%E3%83%A2%E3%83%A9%E3%83%AB%E3%82%84%E3%83%AA%E3%83%86%E3%83%A9%E3%82%B7%E3%83%BC%E3%81%8C%E5%BF%85%E8%A6%81>

# Digisol Lab

## 【日本の大学 × AI活用】 全国26校の事例を まとめて徹底紹介

<https://digisol-lab.com/column/japan-university-ai-case-study/2/>

- 1 | 上智大学
- 2 | 長崎大学
- 3 | 長岡技術科学大学
- 4 | 芝浦工業大学
- 5 | 名古屋市立大学
- 6 | 神田外語大学
- 7 | お茶の水女子大学
- 8 | 東京理科大学
- 9 | 立教大学
- 10 | 同志社大学
- 11 | 明治大学
- 12 | 関西大学
- 13 | 群馬大学
- 14 | 近畿大学
- 15 | 津田塾大学
- 16 | 埼玉大学
- 17 | 事例からわかること
- 18 | まとめ



# SOCIAL RITSUMEIKAN FOR IMPACT

英語学習ツール「Transable」を導入

AIから生成された英文を学生たちが修正をして使用

# 九州大学

The image shows a banner for an event at Kyushu University. The banner features a green background with colorful puzzle pieces. The text on the banner includes:

- 九州大学 VISION 2030 (Kyushu University VISION 2030)
- 総合知で社会変革を牽引する大学へ
- Kyushu U Connect
- 十人十色 多様性がみちびく 私たちの未来とは?
- 令和6年7月7日(日) 13時~16時30分 福岡市博物館講堂
- 十人十色 多様性がみちびく私たちの未来とは?

At the bottom of the banner, there are several small links and text: 十人十色 多様性がみちびく私たちの未, 附属図書館 貴重文物展示「続・瀬谷線」, 教職員採用特設サイト, Download and read CONNECT, and 九州大学 ビジョン2030.

学生のChatGPT活用事例について共有

# 東洋大学



生成AIを利用した自学自習

Slack上でGPT-4にボット形式でアクセス

# 近畿大学



チャットサービス	学内に関する質問を対話形式でAIが回答する
ナレッジベース	学内の保有データを高精度でAI情報検索できる

# 東北大学



東北大学  
TOHOKU  
UNIVERSITY

▶ お問い合わせ ▶ アクセスマップ ▶ サイトマップ

文字 標準 拡大 English   

東北大学を支援する

大学概要 学部・大学院・研究所 教育・学生支援 研究・産学連携 国際交流 社会連携 情報公開・広報 入試情報

東北大学で学びたい方へ 社会人・地域の方へ 企業の方へ 同窓生の方へ 在学生の方へ 教職員向け

## 時代を駆ける、東北大学の女性たち



# 長崎大学

AI-OCRで職員履歴書をデジタル化

# 立教大学

問い合わせ対応の効率化へ、AIチャットボットを導入

# 明治大学

事務業務にAI翻訳を活用



**滋賀大学**

---

2025年3月12日

**国内初 OpenAI 社の  
ChatGPT Education を滋賀大学が導入  
～すべては学生の学びの向上のために～**

# 「AIキャンパス構想」に基づいて 慶應義塾とOpenAIが包括連携覚書（MoU）を締結

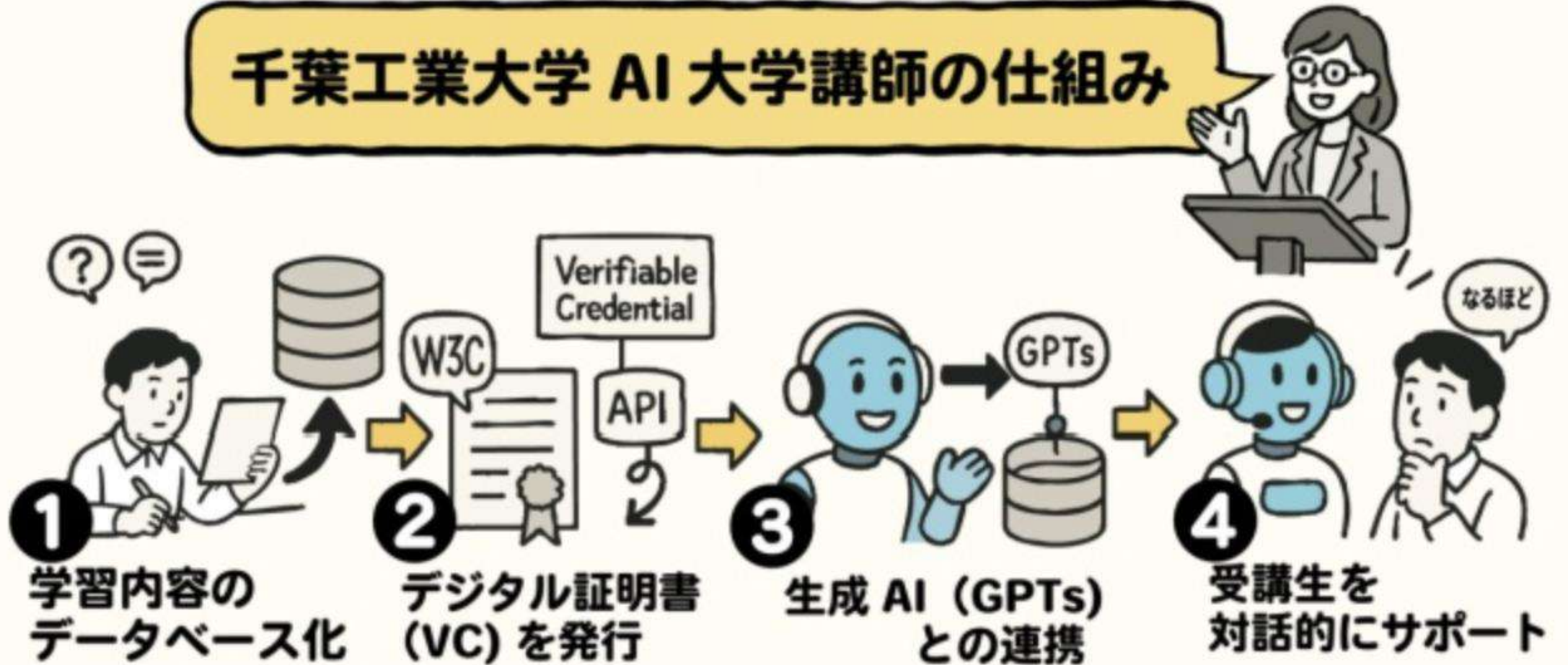
2025/12/11

“AIを使いこなす側の大学”  
として先頭に立つ



# 国内で初めて「AI大学講師」が登場 学生1人ひとりに専属コーチのようにアドバイス

## 千葉工業大学 AI 大学講師の仕組み



# 大学で生成AIを活用するメリット

1. 業務の効率化
2. 学生の教育・学習の効率化
3. 学生ごとに適したアドバイスを提供
4. 学内の知見や情報共有を円滑化

# 大学で生成AIを活用するデメリット

1. 機密情報や個人情報の流出・漏えいする恐れ
2. 必ずしも情報が正しくて倫理的とは限らない
3. 学生の学力や思考力の低下が懸念される
4. 一時的にコストが上がる

「A」を使わない」

ことが

最大のリスク